

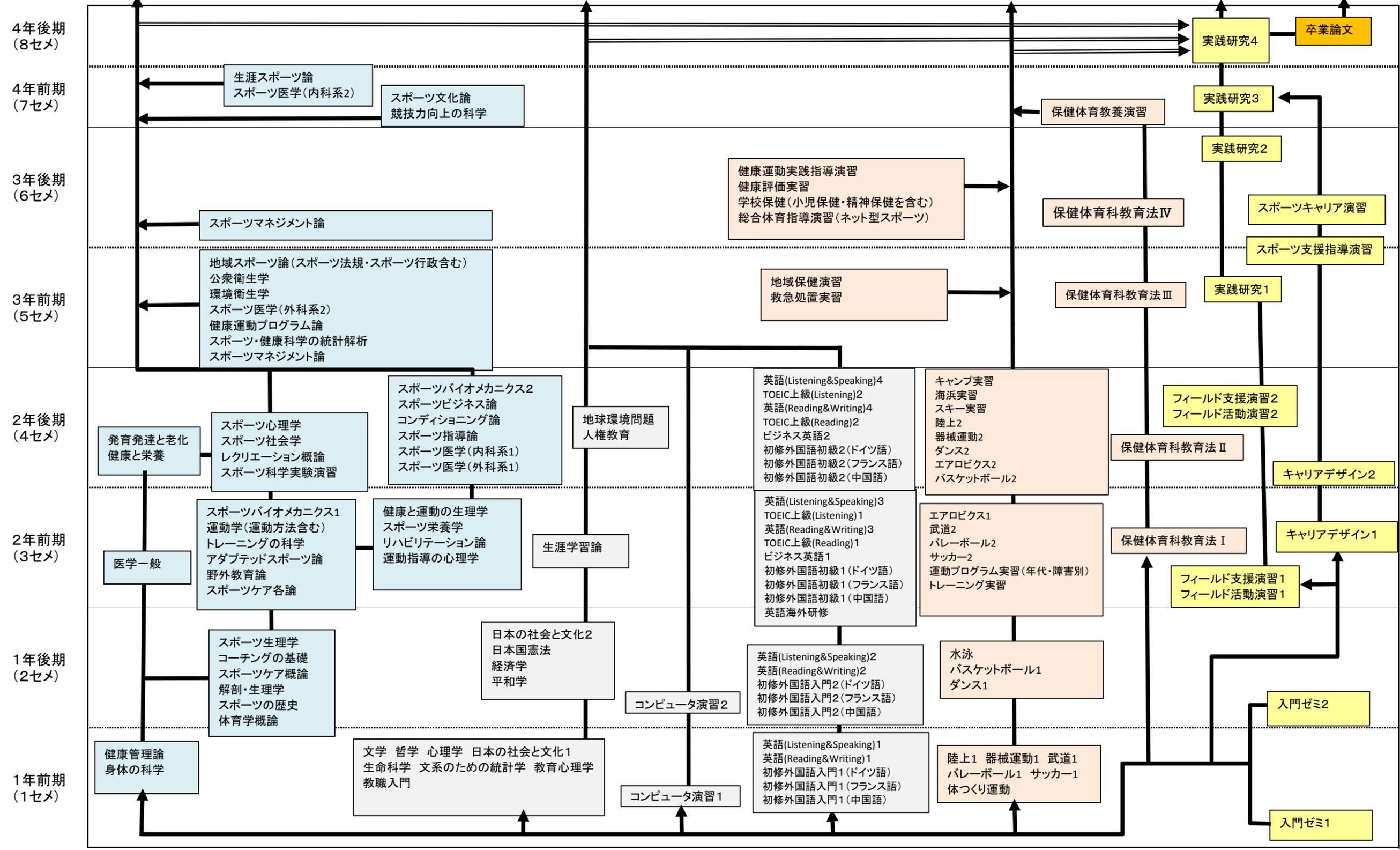
スポーツ健康学部 スポーツ健康学科 カリキュラムツリー(2017年度～2021年度入学生用)

DP1 専門的知識
 1) 体育・スポーツ・健康科学の専門知識を身につけている。
 2) 異なる文化や価値観を理解しようとするための学士として多様かつ必要な教養を身につけている。

DP2 汎用的技能
 1) 特定の外国語を用いて最低限度のコミュニケーションを図ることができる。
 2) ICTを用いて情報を収集・集計・分析し、最適な方法で表現できる。
 3) 実践の場で起こっている事柄について、客観的な視点から分析し、問題を解決するための方略を創造できる。
 4) 初めての事柄について真摯に向き合い、学ぼうとする姿勢を身につけている。

DP3 志向性
 1) 集団の一員として役割やルールを理解し協働できる能力を身につけるとともに、高い身体能力を獲得している。
 2) 集団および個人で設定した目標に対してプロセスを重視しながら実現していく態度を身につけている。
 3) 指導者としての科学的根拠に基づく知識とスキルを身につけている。
 4) 指導者としての倫理観を身につけている。
 5) 次世代に繋げるための体育・スポーツ・健康科学を創造する態度を身につけている。

DP4 創造的思考力
 1) 体育・スポーツ・健康科学領域で体系化された理論と、実践により身につけた身体知を活かし、社会の要請に応える資質を備えている。
 2) 学修内容を活字にして表現することができる。



スポーツ健康学部 スポーツ健康学科 カリキュラムツリー(2022年度以降入学生用)

DP1 専門的知識
 1) 体育・スポーツ・健康科学の専門知識を身につけている。
 2) 異なる文化や価値観を理解しようとするための学士として多様かつ必要な教養を身につけている。

DP2 汎用的技能
 1) 特定の外国語を用いて最低限度のコミュニケーションを図ることができる。
 2) ICTを用いて情報を収集・集計・分析し、最適な方法で表現できる。
 3) 実践の場で起こっている事柄について、客観的な視点から分析し、問題を解決するための方略を創造できる。
 4) 初めての事柄について真摯に向き合い、学ぼうとする姿勢を身につけている。

DP3 志向性
 1) 集団の一員として役割やルールを理解し協働できる能力を身につけるとともに、高い身体能力を獲得している。
 2) 集団および個人で設定した目標に対してプロセスを重視しながら実現していく態度を身につけている。
 3) 指導者としての科学的根拠に基づく知識とスキルを身につけている。
 4) 指導者としての倫理観を身につけている。
 5) 次世代に繋げるための体育・スポーツ・健康科学を創造する態度を身につけている。

DP4 創造的思考力
 1) 体育・スポーツ・健康科学領域で体系化された理論と、実践により身につけた身体知を活かし、社会の要請に応える資質を備えている。
 2) 学修内容を活字にして表現することができる。

